

## SCHEDA PROGETTO DI RICERCA-AZIONE (SPERIMENTAZIONE IN AULA)

**NOME E COGNOME DOCENTE:** Ermanno RUGGERI

**SCUOLA/ENTE/ORGANIZZAZIONE:** Centro per la formazione professione ENFAPI COMO-Lurate Caccivio CO

SETTORE EDUCATIVO	MATERIA/E KEYCOMPETENZE	L'ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO : Como e il suo territorio	VALORE AGGIUNTO PER L'INSEGNAMENTO
<p><b>Formazione professionale Corsi prima formazione -</b></p> <p>Corso per operatore macchine utensili</p> <p>Corso per operatore elettrico/elettronico</p>	<p><b>Area storico-socio-economica:</b>            storia e geografia</p> <p><b>Area dei linguaggi:</b>            italiano</p> <p>Informatica</p> <p><b>KeyCompetenze:</b>            Comunicazione e nella madrelingua</p>	<p>• <b>Studenti coinvolti</b>            nr. 40 studenti (compresi stranieri, studenti con disabilità certificate ( dislessia-disgrafia-ritardo cognitivo), con ritardo cognitivo non certificato) Età: 14-18</p> <p>CLASSI: TE1 + TM1 (classi primo anno)</p> <p>• <b>Obiettivi di Apprendimento</b>            Individuare, secondo le coordinate spazio-temporali, gli eventi e i fenomeni principali nell'evoluzione dei processi di settore e del sistema socio-economico di appartenenza, con particolare riferimento al territorio in cui i soggetti si muovono e agiscono.</p> <p>• <b>Durata complessiva:</b> 12 ore + 10 ore visita d'istruzione + 1 ora verifica + 1 ora valutazione.</p> <p>• <b>METODOLOGIA</b>            COSTRUTTIVISMO, principi di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruzione e non riproduzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli studenti utilizzano smartphone e social network in modo consapevole</li> <li>• Producono materiale proprio con la tecnologia che più li attrae.</li> <li>• Sviluppano creatività.</li> </ul>

	<p>Competenza digitale</p> <p>Imparare a imparare</p> <p>Consapevolezza e espressioni culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendimento collaborativo</li> <li>• Rappresentazioni multiple della realtà</li> <li>• Situazioni di apprendimento basate su casi reali</li> <li>• Recupero di dimensioni affettive e emozionali delle esperienze quali fonti di informazioni</li> <li>• Atteggiamento riflessivo da parte dei partecipanti al processo d'apprendimento.</li> <li>• <b>Progressione temporale delle attività</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brainstorming conoscenza parola "COMO"</li> <li>2. Mappa mentale di classe condivisa della parola "COMO" e fotografia+scansione della stessa</li> <li>3. Pubblicazione primo materiale su FB gruppo classe</li> <li>4. Individuazione luoghi frequentati dagli studenti in Como e provincia su mappa</li> <li>5. Individuazione distretti industriali su mappa provincia Como e limitrofi (Svizzera ) e principali luoghi imprenditoriali e culturali su mappa Como città e fotografia+scansione della stessa.</li> <li>6. Pubblicazione materiale su FB gruppo classe.</li> <li>7. (A gruppi) Ricerca di materiale (web e tradizionale) sui principali luoghi di Como e sulla storia di Como. Produzione di un paper per gruppo e condivisione cartacea/digitale dei lavori.</li> <li>8. Illustrazione alla classe di ogni gruppo del lavoro prodotto e riflessioni e valutazioni della classe. (valutazione del docente)</li> <li>9. Sintesi in unico documento dei lavori di gruppo e pubblicazione su FB gruppo classe.</li> </ol> </li> </ul>	
--	---	--	--

		<p>10. Visita d'istruzione a Como + eccellenza comasca (es. Aeroclub)</p> <p>11. Mappa mentale della parola "Como" e confronto con prima mappa realizzata e mappa mentale dei materiali per ripasso. Pubblicazione su gruppo FB classe di tutto il materiale prodotto in vista della verifica.</p> <p>12. Verifica scritta (conoscenza+riflessione sull'esperienza vissuta in visita d'istruzione)</p> <p>13. Valutazione e riflessioni sull'esperienza complessiva.</p> <p>• <b>Risultati e prodotti attesi</b>      Utilizzo consapevole social network.      Cooperazione e lavoro in gruppo. Cooperative learning      Conoscenza di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origini della città di Como</li> <li>• Monumenti principali della città di Como</li> <li>• Il lago di Como</li> <li>• La provincia di Como</li> <li>• Aspetti dell'economia comasca</li> <li>• I distretti industriali comaschi (e Ticino )</li> </ul> <p><b>Cosa fa il docente:</b>      Coordina le attività e i gruppi, fornisce materiale e spunti di riflessione, corregge e integra il materiale prodotto dagli studenti, controlla la pubblicazione del materiale sul gruppo classe FB.</p> <p><b>Cosa fanno gli studenti:</b> collaborano in gruppo, peer tutoring, producono materiale proprio, utilizzano smartphone e social network in modo consapevole, ricercano in funzione di una rielaborazione personale per la classe.</p>	
--	--	--	--



2013-1-IT1-LEO05-04095 / TOI TKKEY HIL  
TOOLS FOR LEARNING EU KEY COMPETENCIES IN HIGH INTERACTION LEARNING ENVIRONMENTS

--	--	--	--