

SCHEDA PROGETTO DI RICERCA-AZIONE (SPERIMENTAZIONE IN AULA)

NOME E COGNOME DOCENTE: Giovanna Coira, Chiara Ghielmetti, Grazia Molteni

SCUOLA/ENTE/ORGANIZZAZIONE: ITC CAIO PLINIO SECONDO - COMO

SETTORE EDUCATIVO	MATERIE E TEMI COMPETENZE CHIAVE	VALORE AGGIUNTO PER L'APPRENDIMENTO DELLA COMPETENZA CHIAVE
<ul style="list-style-type: none"> - Istruzione: Classe seconda ITC (Istituto Tecnico Commerciale) - Biennio comune. 	<p>Inglese: KEYCompetence: Comunicazione in lingue straniere</p> <p>Matematica KEYCompetence: Competenza matematica e scientifico-tecnologica</p> <p>TIC • KEYCompetence: Competenza digitale</p> <p>Ed. Fisica • KEYCompetence: Competenze sociali e civiche</p> <p>Biologia KEYCompetence: Competenza matematica e scientifico-tecnologica</p> <p>Geografia: KEYCompetence: Competenza matematica e scientifico-tecnologica</p> <p>Italiano/storia • KEYCompetence: Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Religione • KEYCompetence: Competenze sociali e civiche - Consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>Qual è il valore aggiunto atteso dell'uso della LIM/strumenti HIL?</p> <p>Cooperative learning (Web 2.0) Migliorare le capacità di lavoro di gruppo (responsabilizzare gli alunni su cosa vuol dire lavorare in gruppo – dinamiche del gruppo (leader-rispetto scadenze- etc.) Uso degli strumenti Web 2.0 per la raccolta di dati</p>
<p>L'ESPERIENZA</p>		

● **Destinatari:** classe 2B . Numero di studenti in classe: 19

● **Obiettivi di apprendimento**

- Analisi del territorio in cui gli alunni vivono per approfondire i lavori legati alla “produzione” del cibo. In particolare la ricerca dei lavori legati al cibo nei primi 50 anni del secolo scorso e quelli legati al cibo negli ultimi 5/10 anni.
- Rilevazione tramite questionari e successiva analisi dei dati. Confronto con un questionario da proporre ad altra classe.
- Traduzione in lingua inglese dei questionari
- Confronto e riflessione tra le abitudini alimentari del passato e quelle attuali.
- Realizzazione di un Wiki in cui raccogliere e documentare tutte le fasi di lavoro

● **Durata complessiva delle lezioni:** 2 ore alla settimana da ottobre 2014 a febbraio 2015

● **Progressione delle attività nel tempo:**

- Mese ottobre presentazione progetto alla classe e approfondimenti.
- Mese novembre formulazione questionario e somministrazione
- Inizio ricerca in ambito territoriale dei lavori legati al cibo
- Mese dicembre: Lavori di gruppo e cooperative learning implementazione Wiki
- Mese gennaio: analisi dei dati provenienti dai questionari e dalle ricerche individuali
- Mese febbraio: conclusioni (Wiki)

● **Risultati attesi e prodotti**

- Conoscenza del territorio
- Realizzazione Wiki
- Questionario Le “abitudini” alimentari e sportive (anche in lingua inglese)
- Questionario da proporre a nonni e/o adulti per analizzare loro abitudini alimentari passate (anche in lingua inglese).

METODOLOGIA

lezione frontale, multimediale, lavoro di gruppo – condivisione e collaborazione Web 2.0., interazione individuale con la LIM, esercitazioni

● **Cosa fa l'insegnante?**

Coordina le attività sia dei docenti coinvolti sia degli studenti.

● **Cosa fanno gli studenti?**

Lavoro di gruppo collaborativo – ricerca – analisi dati e realizzazione Wiki