

SCHEDA PROGETTO DI RICERCA-AZIONE (SPERIMENTAZIONE IN AULA)

NOME E COGNOMI DOCENTI: Alessandra Lietti- Chiara Meroni

SCUOLA/ENTE/ORGANIZZAZIONE: Fondazione Enaip Lombardia - Sede di Como

SETTORE EDUCATIVO	MATERIE E TEMI COMPETENZE CHIAVE	VALORE AGGIUNTO PER L'APPRENDIMENTO DELLA COMPETENZA CHIAVE
<p>Formazione professionale- Operatore della ristorazione- Preparazione pasti</p> <p>Formazione professionale- Operatore della ristorazione- Servizi di sala bar</p> <p>Formazione professionale – Operatore della trasformazione agroalimentare- Panificazione e Pasticceria</p> <p>Formazione professionale – Operatore dei servizi di promozione e accoglienza- Strutture</p>	<p>MATERIE: progetto interdisciplinare (materie maggiormente interessate: italiano, orientamento alla professione, informatica; altre materie riguardanti le tematiche trattate dai singoli alunni negli elaborati finali per la Qualifica Triennale)</p> <p>ARGOMENTI: individuati dagli allievi per l'elaborato finale per la Qualifica Triennale</p> <p>COMPETENZE CHIAVE BERSAGLIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione nella madrelingua - Apprendere ad apprendere - Competenza digitale - Comunicazione in lingue straniere (per Operatore dei servizi di promozione e accoglienza - Strutture) 	<ul style="list-style-type: none"> - maggior condivisione ed interazione tra allievi e tra singolo allievo e docente (tramite piattaforme di condivisione file); - maggior coinvolgimento dell'allievo durante le lezioni frontali e le esercitazioni con LIM e device; - favorire un utilizzo consapevole delle strumentazioni tecnologiche in loro possesso
<p>L'ESPERIENZA</p>		

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO:

- **Numero allievi:** 26 III A- 20 III B- 25 III C- 25 III D- 22 III T (Totale 118 allievi)
- **Obiettivi di apprendimento:**
 - implementare le competenze linguistiche, sia a livello scritto che a livello orale;
 - individuare e rielaborare le notizie, selezionando varie fonti e utilizzando diverse modalità di informazione;
 - rispettare i tempi di consegna previsti;
 - elaborare argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a vari ambiti disciplinari;
 - individuare analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti tra eventi;
 - favorire l'acquisizione e l'interpretazione critica dell'informazione ricevuta in differenti ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni;
 - migliorare la capacità di utilizzo di motori di ricerca in internet, di strumentazione digitale e di software (Pacchetto Office e software specifici per mappe mentali e concettuali).
- **Durata complessiva delle lezioni:** 50 ore per classe, da settembre 2014 a maggio 2015 (totale: 250 ore)
- **Progressione delle attività nel tempo:**
 - spiegazione e condivisione del progetto con le classi;
 - iniziale confronto sul lavoro propedeutico alla stesura degli elaborati assegnato per il periodo estivo;
 - spiegazioni ed esercitazioni sui software e device necessari allo svolgimento del progetto;
 - lezioni con esercitazioni sull'utilizzo di motori di ricerca per l'acquisizione di informazioni;
 - lezioni con esercitazioni sulla progettazione di mappe mentali;
 - realizzazione di mappe mentali per evidenziare possibili tematiche legate all'argomento scelto;
 - stesura dell'elaborato;
 - correzioni in itinere dell'elaborato;
 - lezioni con esercitazioni sulla progettazione di mappe concettuali;
 - realizzazione di mappe concettuali e presentazioni ppt dell'elaborato;
 - esposizione e confronto con il gruppo classe.
- **Risultati attesi e prodotti:**
 - costruzione progressiva dell'elaborato finale;
 - rispetto delle scadenze diluite nel corso dell'anno formativo;



- miglioramento dei contenuti e della forma dell'elaborato finale;
- rielaborazione delle informazioni, volta ad una maggior conoscenza dell'argomento trattato e ad una miglior esposizione orale.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Lezioni frontali, lavori di gruppo ed individuali, esercitazioni, utilizzo di LIM, di strumentazione digitale, device personali (tablet, netbook, smartphone,...) e di software (Pacchetto Office, software specifici per mappe mentali e concettuali e piattaforme di condivisione file).

- L'insegnante:
 - svolge le lezioni frontali e i colloqui individuali;
 - coordina i lavori di gruppo;
 - corregge gli elaborati;
 - fornisce materiale;
 - stabilisce le scadenze e verifica che vengano rispettate;
 - personalizza le attività.
- Gli studenti:
 - progettano il loro elaborato finale, attraverso l'utilizzo di strumentazione digitale e di software (Pacchetto Office, software specifici per mappe mentali);
 - condividono il materiale in elaborazione con i docenti di riferimento attraverso piattaforme di condivisione file;
 - espongono l'elaborato con l'ausilio mappe concettuali e ppt realizzati in precedenza.