



SCHEMA PROGETTO DI RICERCA-AZIONE (SPERIMENTAZIONE IN AULA)

NOME E COGNOME DOCENTE: Alessandra Giudici, Roberto Levati

SCUOLA/ENTE/ORGANIZZAZIONE: Istituto di Istruzione Superiore "V. Floriani" – Vimercate (MB)

SETTORE EDUCATIVO	MATERIE E TEMI COMPETENZE CHIAVE	VALORE AGGIUNTO PER L'APPRENDIMENTO DELLA COMPETENZA CHIAVE
Istruzione: leFP - Qualifica di base Operatore Elettrico. Operatore Abbigliamento	ARGOMENTO: Criteri di organizzazione e pianificazione del proprio lavoro DISCIPLINE E KEY COMPETENCE: 1)MATEMATICA - LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI: • Competenza digitale • Apprendere ad apprendere 2)TECNOLOGIA E TECNICA DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA • Competenza matematica e scientifico-tecnologica. 3)LINGUA ITALIANA: • Comunicazione nella madrelingua • Consapevolezza ed espressione culturali. 4)LINGUA INGLESE: • Comunicazione in lingue straniere	Il valore aggiunto atteso dall'uso della LIM e di altri strumenti informatici è il protagonismo dello studente che diventa soggetto attivo del suo percorso di apprendimento. Per ogni competenza-chiave le risorse fornite dalla LIM in termini di esercizi interattivi(comunicazione linguistica), e dai programmi utilizzati per la rappresentazione grafica e la presentazione del prodotto abituano lo studente alla correttezza formale e all'autonomia di valutazione del proprio lavoro.
L'ESPERIENZA		



BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO:

• 2 CLASSI: 3SA Sartoria - 2EC Operatore Elettrico. 45 studenti. Età: 15-17 anni.

• Obiettivi di apprendimento:

LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI:

1 a) Conosce ed applica criteri di organizzazione e pianificazione del proprio lavoro

1 b) Conosce e utilizza tecniche e strumenti per la stesura della documentazione tecnica del proprio lavoro

TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA:

2 a) Conosce e utilizza correttamente le procedure di progettazione grafica

LINGUA ITALIANA:

3 a) Conosce e utilizza correttamente le principali strutture grammaticali della lingua italiana

3 b) Conosce e utilizza correttamente i codici fondamentali della comunicazione

LINGUA INGLESE:

4 a) Conosce e utilizza correttamente le regole grammaticali di base ed il lessico di base in contesti professionali

• **Durata complessiva delle lezioni: ore 60** suddivise in due sessioni da svolgere nel primo e nel secondo quadrimestre per un totale di:

Ore 24 LABORATORI TECNOLOGICI

Ore 16 TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Ore 10 LINGUA ITALIANA

Ore 10 LINGUA INGLESE

Nella prima sessione (30 ore nel primo quadrimestre) si svolgeranno esercitazioni e attività laboratoriali sugli obiettivi 1°,2a,3 a,4 a. Nella seconda sessione si svolgeranno esercitazioni e attività laboratoriali relative agli obiettivi 1 b,2a,3 b,4 a e le verifiche conclusive del percorso.

• Sequenza attività

Introduzione all'uso delle tecnologie didattiche ed esercitazioni

Attività laboratoriali nelle discipline coinvolte secondo gli obiettivi fissati

Verifiche finali sugli obiettivi e schede di autovalutazione

Compilazione del portfolio

• Risultati attesi e prodotti:

- Incremento della motivazione e della prosocialità del gruppo-classe.
- Incremento delle abilità individuali nell'uso delle nuove tecnologie didattiche



- Questionari di autovalutazione al termine di ogni sessione
- Realizzazione di un portfolio delle competenze professionali

METODOLOGIA:

La metodologia didattica prevede lavori individuali e di gruppo sotto la supervisione e conduzione del docente, esercitazioni laboratoriali individuali e di gruppo.

In particolare si utilizzerà la LIM per:

- esercitazioni di lingua italiana e lingua inglese;
- costruzione di semplici mappe concettuali per la pianificazione del portfolio

Si utilizzerà il laboratorio multimediale con le postazioni individuali per :

- programmi di disegno e rappresentazione grafica
- realizzazione del portfolio

Si utilizzerà il laboratorio di Impianti elettrici Laboratorio di Impianti elettrici e sartoria per la realizzazione del progetto

Il docente per ciascuna materia avrà il ruolo di facilitatore del percorso di apprendimento.

L'alunno lavorerà sui singoli obiettivi monitorando progressi e difficoltà incontrate per compiere un processo di autovalutazione e correzione in itinere.

STRUMENTI

HARDWARE: LIM - Device Personali degli studenti

SOFTWARE:

E- Portfolio (Mahara) - <http://www.microsoft.com/it-it/download/details.aspx?id=17786>

Piattaforma e-learning - <http://www.microsoft.com/it-it/download/details.aspx?id=15702>

Autocad - <https://www.wolframalpha.com/>