

SCHEDA PROGETTO DI RICERCA-AZIONE

NOME E COGNOME DOCENTE: Maurizio Gavina

SCUOLA/ENTE/ORGANIZZAZIONE: Fondazione Enaip Lombardia – Milano Giacinti

SETTORE EDUCATIVO	MATERIE E TEMI COMPETENZE CHIAVE	VALORE AGGIUNTO PER L'APPRENDIMENTO DELLA COMPETENZA CHIAVE
Formazione Professionale. Qualifica di base: - Operatore elettronico - Operatore elettrico - Tecnico dei servizi di animazione turistico sportiva e del tempo libero - Operatore amministrativo segretariale - Operatore alla riparazione di veicoli a motore	Il progetto prevede un coinvolgimento interdisciplinare tra i diversi percorsi professionali. Materie di base <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione • Orientamento al lavoro • Italiano • Consapevolezza ed espressione culturali. • Competenze tecnico professionali informatica • Laboratorio informatica Competenze chiave: Apprendere ad apprendere (Cooperative learning) Competenza digitale Competenze sociali e civili	Le risorse interattive migliorano l'apprendimento degli studenti e la valutazione degli apprendimenti perché consentono un coinvolgimento su risorse tecnologiche in modo interattivo. La LIM permette una selezione condivisa dei materiali, la possibilità di presentare i brevi lavori di gruppo e il prodotto finale. L'uso di Tablet, Smartphone, servizi Clouding e internet permettono di agevolare e condividere il recupero dei materiali e offrire un'interazione tra gli studenti.

L'ESPERIENZA

• Studenti coinvolti

5 classi: 3° Elettronici - 3° Meccanici - 3° Elettrici - 3° Impresa – 3° Turistico sportivo (più di 100 studenti in totale). - Età: 17-20 anni.

• Obiettivi di apprendimento

- Conoscere maggiormente le diverse opportunità di impiego nel mondo del lavoro collegate al proprio percorso formativo e le competenze tecnico professionali richieste in quel contesto.
- Acquisire comportamenti etico-professionali idonei, trasversali e comuni alle diverse realtà lavorative.
- Riesaminare le proprie esperienze di stage, le visite aziendali e le attività didattiche con la finalità di produrre del materiale tipo video,

interviste, foto, sito web, ecc... destinato ad altri studenti che intendono conoscere le diverse figure professionali e le possibilità di sbocco lavorativo. Tale materiale potrà essere reso disponibile per la promozione delle attività del centro e nelle giornate "Open Day" .

- **Durata complessiva delle lezioni**

Circa 3-4 mesi, indicativamente 30 ore per corso .

- **Progressione delle attività nel tempo**

1. Definire per ogni percorso formativo le diverse opportunità di lavoro costruendo una sorta di mappa mentale con le caratteristiche della figura professionale, tipologia di aziende e le competenze richieste. L'attività si basa anche sulle precedenti esperienze di stage.
2. Analisi del territorio, organizzazione di visite aziendali, raccolta informazioni da testimonianze o presentazioni di aziende, recupero materiale tipo foto, video, interviste. Definizione di uno storyboard che parta dai primi anni dei corsi e arrivi fino al mondo del lavoro. Ogni corso potrebbe realizzare una sorta di presentazione con contributi multimediali e foto.
3. Realizzare un prodotto multimediale che raccolga i materiali e riepiloghi i percorsi formativi. Costruzione dello storyboard e condivisione delle esperienze.
Per questa fase finale si pensa di coinvolgere prevalentemente il corso di elettronica – informatica per le proprie competenze professionali nell'ambito web e video.

- **Risultati attesi e prodotti**

Filmato / sito internet o presentazione multimediale

METODOLOGIA

Dopo la fase di presentazione del progetto con lezioni frontali, si prevede un coinvolgimento degli allievi per il recupero di materiali e l'utilizzo di risorse tecnologiche pc/tablet e LIM per i lavori di gruppo, la selezione dei materiali e la presentazione dei lavori.

- L'insegnante descrive e condivide il progetto, cura la realizzazione dei prodotti multimediali.
Gli studenti dopo la fase di progettazione partecipano, suddivisi in piccoli gruppi, alla raccolta dei materiali e alla realizzazione della presentazione.