

SCHEDA PROGETTO DI RICERCA-AZIONE (SPERIMENTAZIONE IN AULA)

NOME E COGNOMI DOCENTI: Andreoli Sara, Bellini Antonella, Danani Giorgio, Ferrari Gianpaolo

SCUOLA/ENTE/ORGANIZZAZIONE: Fondazione Enaip Lombardia - Sede di Mantova

SETTORE EDUCATIVO	MATERIA/E KEY COMPETENCE	L'ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO	VALORE AGGIUNTO PER L'INSEGNAMENTO
Formazione professionale Profili: Meccanico saldocarpentiere Meccanico termoidraulico Grafico	ORIENTAMENTO: Area della personalizzazione AREA TECNICO PRATICA AREA DEI LINGUAGGI Competenze chiave: Apprendere ad apprendere Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere	Studenti coinvolti 3 classi del I anno: circa 75 studenti Italiani e stranieri. Età 14 – 17 Obiettivi <ol style="list-style-type: none"> 1) Inserirsi nel nuovo contesto: Centro/Comune/Provincia/Regione <i>In concreto: a) visita del centro di Mantova, b) visita della città, c) visita del quartiere, d) conoscenza/visita della Provincia; e) conoscenza/visita Regione.</i> 2) Conoscere l'ambiente scuola <i>In concreto: a) disegno della struttura scolastica; b) mappa concettuale dell'istituto delle diverse figure professionali; c) organigramma ruoli Enaip.</i> 3) Conoscere le finalità e le regole di funzionamento dell'istituzione formativa (per rendere gli allievi più consapevoli di ciò che è permesso o non è permesso all'interno del centro e più specificamente nel laboratorio di settore). <i>In concreto: creazione di un manuale di regole fondamentali nelle principali lingue degli allievi Enaip.</i> 4) Conoscere i diversi profili professionali all'interno del Centro <i>In concreto: presentazione da parte dei ragazzi (delle diverse classi) delle diverse attività.</i> 5) Interagire con gli altri secondo le regole previste dal contesto anche osservando e conoscendo il mondo intorno a noi (Comune, Provincia, servizi... attraverso la raccolta informazioni). <i>In concreto: punti 1) e 2)</i> 6) Comunicare con compagni di diverse nazionalità (utilizzando un vocabolario minimo di regole condivise in lingua italiana e in lingua inglese). <p>Durata complessiva: I e II quadrimestre</p>	Utilizzo della LIM per rendere più coinvolgente le diverse attività di ricerca e per potere verificare direttamente su Internet informazioni e immagini. Competenze nell'ambito della presentazione attraverso strumenti informatici (google maps, LIM, creazione riviste sfogliabili online...)



		<p>Progressione temporale delle attività L'attività è organizzata come una serie di attività finalizzate alla creazione di un prodotto multimediale che parteciperà ad un concorso interclasse. Analisi del contesto scuola – comune – provincia tramite mappe concettuali, visite etc...</p> <p>Risultati e prodotti attesi Prodotto multimediale Cooperazione e lavoro di gruppo in ogni classe Familiarizzare con le LIM e programmi impaginazione e presentazione</p> <p>Metodologia Lavori di gruppo, ricerche sul web, giochi e role playing,</p>	
--	--	--	--